



KU WARTOŚCIOM

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

I Liceum Ogólnokształcącego

im.Bohaterów Porytowego Wzgórza

w Janowie Lubelskim

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.:Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2021/ 2022
- Statut LO im. Bohaterów Porytowego Wzgórza w Janowie Lubelskim

- „Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny” - zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.
- Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego” – sporządzony na zlecenie MEiN (oparty na wynikach badań wśród uczniów, rodziców, nauczycieli w okresie kwiecień 2020 – styczeń 2021).

Wstęp

Liceum Ogólnokształcące im. Bohaterów Porytowego Wzgórza w Janowie Lubelskim to szkoła ze stuletnią tradycją, na którą składają się: rzetelna edukacja, wychowanie, profilaktyka oraz wspieranie rozwoju młodzieży.

Kształtowane na przestrzeni lat wzorce zachowań oraz wartości pielęgnowane przez kolejne pokolenia pedagogów i wychowanków szkoły stanowią fundament każdego programu wychowawczego realizowanego dotychczas w placówce.

Niniejszy Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły.

Istotną rolę w wychowaniu młodzieży pełni dom rodzinny, dlatego też istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej uwzględniająca zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Działania priorytetowe szkoły to również, oprócz jej funkcji dydaktycznej, dbałość o wszechstronny rozwój każdego ucznia. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w czterech podstawowych sferach: fizycznej, psychicznej w tym m.in. emocjonalnej i intelektualnej, duchowej i społecznej.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Określa on także sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny Liceum Ogólnokształcącym im. Bohaterów Porytowego Wzgórza w Janowie Lubelskim został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym,

z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji (np. wewnętrznej, zewnętrznej),
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2020/2021
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Kluczowe zagadnienia programu wychowawczo-profilaktycznego powstały

w oparciu o wyniki badań ewaluacyjnych, które przeprowadzone zostały w szkole w latach : 2013-2021.

Ewaluacja obejmowała następujące obszary oraz wymagania:

- W szkole respektowane są normy społeczne.
- Oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej.
- Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
- Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
- W szkole promowana jest wartość edukacji.

Wyniki badań oraz wnioski z ewaluacji powyższych wymagań pozwoliły na sformułowanie kierunków oddziaływania oraz obszarów, które należy ująć

w programie wychowawczo-profilaktycznym i stanowią załączniki do dokumentu:

NAZWA OBSZARU	ZAŁĄCZNIK
W szkole respektowane są normy społeczne.	ZAŁĄCZNIK 1
Oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej	ZAŁĄCZNIK 1
Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.	ZAŁĄCZNIK 2
Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.	ZAŁĄCZNIK 3
W szkole promowana jest wartość edukacji.	ZAŁĄCZNIK 4

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest przede wszystkim zapobieganie zachowaniom problemowym oraz wspieranie rozwoju młodzieży. Ze względu na stuletni dorobek szkoły, ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły, w tym pamięć o patronie placówki.

Główne zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu –przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (Dyrekcja, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

I. Misja szkoły

Jesteśmy nowoczesną szkołą wspierającą ucznia w jego wszechstronnym rozwoju, przyjazną, dającą poczucie bezpieczeństwa, stwarzającą optymalne warunki

do rozwoju intelektualnego i duchowego. W zgodzie ze 100-letnią tradycją kształtujemy swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie dziedzictwa historycznego i kulturowego tak, aby mogli oni sprostać wyzwaniom współczesnego świata, odnieść sukcesy osobiste i zawodowe.

II. Sylwetka absolwenta

Nasz absolwent

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności;

- posiada rzetelną wiedzę praktyczną i teoretyczną, którą świadomie rozwija i stosuje w sytuacjach typowych i nietypowych;
- potrafi wykorzystywać, weryfikować i przetwarzać informacje, posługując się nowoczesnymi nośnikami przekazu;
- świadomie korzysta z dóbr kultury;
- dba o rozwój swojej osobowości i tożsamości;
- jest przygotowany do pełnienia różnych ról społecznych;
- rozwija zainteresowania, talenty i pasje;
- potrafi współpracować w grupie;
- potrafi samodzielnie, twórczo i krytycznie myśleć;
- jest przygotowany do kolejnego etapu edukacyjnego oraz podjęcia pracy zawodowej;

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań

z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- moralnej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,

- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,

- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,

- informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej- edukacja patriotyczna,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.
- wspomaganie wychowawczej roli rodziny
- wzmocnienie edukacji ekologicznej
- kształtowanie właściwych postaw szlachetności, dbałości o zdrowie, zaangażowania społecznego, wrażliwości na prawdę i dobro
- wsparcie psychologiczno –pedagogiczne w sytuacji kryzysowej
- podnoszenie poziomu pracy szkoły poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno- pedagogicznego szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- zapoznanie z procedurą przeciwdziałania chorobom zakaźnym w tym z procedurą prowadzenia szczepień przeciw COVID -19
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły, na jezdni,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, dopalaczy, napojów energetycznych, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- uświadomienie niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,

- zapoznanie z procedurą organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

- **Dyrektor szkoły:**
 - stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
 - sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
 - inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
 - stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
 - współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
 - czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
 - nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
 - nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.
- **Rada pedagogiczna:**
 - uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
 - opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców,

- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
 - uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
 - uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.
- **Nauczyciele:**
 - współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
 - reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
 - reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
 - przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
 - udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
 - kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
 - rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępkach w nauce na swoich zajęciach,
 - wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
- **Wychowawcy klas:**
 - diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
 - rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
 - na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
 - przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
 - zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,

- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
 - oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
 - współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
 - wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
 - rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
 - dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
 - podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
 - współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
 - podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych
- **Zespół wychowawców:**
 - opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
 - analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
 - ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
 - przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
 - inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.
- **Pedagog szkolny:**
 - diagnozuje środowisko wychowawcze,
 - zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,

- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
 - zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
 - współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
 - współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- **Rodzice:**
 - współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
 - uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
 - uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
 - zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
 - współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
 - dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
 - rada rodziców uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.
- **Samorząd Uczniowski:**
 - jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
 - uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
 - współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
 - prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
 - reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
 - propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
 - dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,

- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

V. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2021/2022

DATA	NAZWA UROCZYSTOŚCI
1września 2021	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
6 września 2021	Narodowe Czytanie; Konkurs: „Bądź jak Gabriela Zapolska”
wrzesień/październik 2021	BohaterON-zajęcia lekcyjne i akcja pisania kartek do Powstańców Warszawskich
17 września 2021	82 Rocznica agresji sowieckiej na Polskę; I rocznica odsłonięcia muralu
wrzesień 2021	Europejski Dzień Języków Obcych
wrzesień 2021	Dzień Głośnego Czytania; Czytanie utworów Norwida
13października 2021	Dzień Edukacji Narodowej; Ślubowanie klas pierwszych.
październik 2021	Dzień Papieski "Młodzi młodym"
1 listopada 2021	Dzień Wszystkich Świętych
10 listopada 2021	Szkolne Święto Niepodległości
grudzień 2021	Dzień Wolontariusza
grudzień 2021	Jaselka bożonarodzeniowe
10 luty 2022	Promocja młodych talentów
luty/marzec 2022	V Turniej w piłce siatkowej dla młodzieży szkół podstawowych o puchar Dyrektora Szkoły
marzec 2022	Dni Otwarte Szkoły; Film promujący I LO
marzec/kwiecień 2022	Konferencja naukowa "Planowanie kariery"
21 marca 2022	Obchody światowego dnia autyzmu
kwiecień 2022	Literacka Gra Miejska
29 kwietnia 2022	Pożegnanie klas III
czerwiec 2022	Tydzień profilaktyki- Ogólnopolski Głos Profilaktyki
1-5 czerwca 2022	III janowska Gala Talentów
czerwiec 2022	Bieg Partyzancki
12 czerwca 2022	Rocznica walk na Porytowym Wzgórzu
24 czerwca 2022	Zakończenie roku szkolnego

VI. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2020/2021

OBSZAR ROZWOJU PSYCHICZEGO

- Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.

- Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych. W roku szkolnym 2020/2021 wzrosła liczba uczniów uczestniczących w szkolnych kołach zainteresowań. Szkoła wzbogaci ofertę zajęć pozalekcyjnych.
- Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie dzięki wprowadzeniu nowych narzędzi wspomagających.
- Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Na bieżąco jest monitorowana frekwencja uczniów przez wychowawców, pedagoga i dyrekcję. Zaangażowanie rodziców w działania służące poprawie frekwencji uczniów. Zróżnicowanie metod monitorowania frekwencji, indywidualizacja metod w klasach
- Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
- Przeprowadzenie cyklu zajęć warsztatowych w klasach na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.
- Uczniowie potrafią wskazać swoje mocne i słabe strony

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

- Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach I przez wychowawców.
- Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm. W roku szkolnym 2020/2021 powyżej 90% uczniów przestrzega szkolnych norm i zasad.
- Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

- Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
- W I semestrze wszyscy wychowawcy przeprowadzą co najmniej 2 godziny zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych.
- Wzrost świadomości uczniów na temat zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.

OBSZAR ROZWOJU moralnego

- Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości
Przygotowanie wizualizacji kodeksu zachowania przez Samorząd Uczniowski.
- Do 30.09.2021 r. wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.
- Poprawa relacji pomiędzy pracownikami szkoły i uczniami.

VII. Harmonogram działań

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
SFERA PSYCHICZNA			
Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzenie diagnozy wstępnej w klasach - ankiety, badanie osiągnięć uczniów.	Nauczyciele, zespoły przedmiotowe wychowawcy	w ciągu roku szkolnego
Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Opracowanie i propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych.	nauczyciele	Do końca września

	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań.	nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez nauczycieli
	Organizowanie konkursów, wyjścia do teatru, kina, na wystawy.	Nauczyciele języka polskiego	Zgodnie z harmonogramem
	Udział w życiu kulturalnym miasta.	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok
	Gala Talentów Prezentowanie talentów uczniów na forum szkoły i miasta.	Nauczyciele, wychowawcy, zespół ds.promocji	Czerwiec 2022
	Przygotowywanie programów artystycznych na uroczystości szkolne i lokalne.	Nauczyciele , wychowawcy	Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości określających terminy konkretnych przedsięwzięć i osoby odpowiedzialne za ich przygotowanie
Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	„Moje portfolio zawodowe”- zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego w kl.III Zajęcia dotyczące doradztwa zawodowego w kl.I-II	Pedagog, doradca zawodowy z MCK wychowawcy	Zgodnie z opracowanym harmonogramem Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych
Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników	Zajęcia z wychowawcą poświęcone tej tematyce	Wychowawcy Zespoły ds diagnozy	Cały rok

egzaminów zewnętrznych	Spotkania z Dyrekcją- podsumowanie wyników edukacyjnych w szkole, wyników egzaminu maturalnego	Dyrekcja Zespół ds diagnozy	Wg harmonogramu
Uczenie planowania i właściwej organizacji swojej pracy	Lekcje wychowawcze na temat zarządzania własnym czasem	wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem
Nauka nabywania świadomości własnych mocnych stron , kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości, radzenie sobie ze stresem	Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z ppp Zajęcia z wychowawcą poświęcone tej tematyce	Pedagog szkolny Specjaliści PPP wychowawcy	Cały rok Cały rok
Opieka nad uczniem niepełnosprawnym oraz uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Zajęcia rewalidacyjne, opieka psychologiczno- pedagogiczna, zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, inni specjaliści	Cały rok
Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów	Lekcje wychowawcze oraz zajęcia z przedmiotów ogólnokształcących	wychowawcy, nauczyciele, pedagog,	Cały rok
Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego	Lekcje informatyki , wszystkie lekcje prowadzone z użyciem technologii informacyjnej Szkolenia zewnętrzne i wewnętrzne- rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli	wszyscy nauczyciele nauczyciele IT	Cały rok

Wdrażanie nowej podstawy programowej szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej.	konkursy, olimpiady	nauczyciele	Cały rok
Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne. Priorytet 2021/22	Konsultacje, koła zainteresowań, lekcje wychowawcze, konkursy i olimpiady	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog	Cały rok
SFERA MORALNA			
Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości	działalność charytatywna, wolontariat szkolny	Koordinatorzy Opiekun SU	Cały rok

potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	Opracowanie Programu Szkolnego Wolontariatu		
	Szlachetna paczka	koordynator	Grudzień 2021
Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	świętowanie rocznic wydarzeń patriotycznych;	Nauczyciele odpowiedzialni za organizację wychowawcy	Cały rok
	lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu,	wychowawcy	Cały rok
	spotkania z weteranami	Nauczyciele historii	Zgodnie z harmonogramem
Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.	Lekcje wychowawcze, lekcje biblioteczne, udział w akcji „Narodowe czytanie” i innych akcjach organizowanych przez nauczycieli, organizacja wycieczek	Nauczyciele	Cały rok
Priorytet 2021/22			
Poznanie kultury rodzimej, kultywowanie regionalizmu	Wycieczki Lekcje tematyczne, wyjścia do muzeum	nauczyciele historii wychowawcy	Zgodnie z opracowanym harmonogramem
Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu	Lekcje wychowawcze poświęcone tej	wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem opracowanym przez

na krzywdę drugiego człowieka	tematyce		
	Warsztaty organizowane przez pedagoga we współpracy z instytucjami	pedagog	Wg harmonogramu opracowanego przez pedagoga
Kształcenie umiejętności radzenia sobie z trudnościami bez użycia siły	Zajęcia na temat agresji i jej unikaniu prowadzone przez wychowawców	wychowawcy	Cały rok
Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych	lekcje wychowawcze, lekcje historii wiedzy społeczeństwie, pogadanki ze specjalistami, wolontariat	opiekun samorządu szkolnego, wszyscy nauczyciele, pedagog, inni rodzice	Cały rok
Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. Priorytet 2021/22	Lekcje wychowawcze, praca w szkolnym wolontariacie, udział w akcjach charytatywnych	Wychowawcy, nauczyciele, opiekun wolontariatu	Cały rok
Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci. Prawa autorskie (plagiat)	lekcje informatyki, lekcje wychowawcze. Profilaktyka bezpieczeństwa w sieci, pogadanki ze specjalistami	nauczyciele informatyki, wychowawcy, specjaliści	Cały rok
SFERA SPOŁECZNA			
Kształtowanie	Zapoznanie z	Wychowawcy	Wrzesień 2021

przekonania społeczny aspekt bycia uczniem szkoły	odokumentami regulującymi pracę szkoły, omówienie Statutu szkoły oraz regulaminów podczas zajęć z wychowawcą	Przewodniczący Zespołu Wychowawczego	
Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych.	Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole	Pedagog szkolny Nauczyciele przedsiębiorczości wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem zajęć
Uczenie zasad samorządności i demokracji	Kurs mediacji dla chętnych	Pedagog Opiekun samorządu	Wg ustalonego harmonogramu
	Wybory do Samorządu Uczniowskiego	Opiekun SU wychowawcy	Wrzesień 2021
	Wybory do samorządów klasowych		
Doskonalenie kultury bycia	Tematyka kultury osobistej poruszana na zajęciach z wychowawcą	wychowawcy	W oparciu o plan pracy wychowawcy
	Wizualizacja zasad dobrego wychowania	Samorząd Szkolny	
Kształtowanie aktywnej postawy na rynku pracy-współpraca z instytucjami w celu zapoznania uczniów ze specyfiką i wymaganiami rynku pracy	Warsztaty dla klas III prowadzone przez doradcę MCK i pedagoga szkolnego (metody aktywnego poszukiwania pracy, analizy ofert pracy, zasady tworzenia dokumentów aplikacyjnych, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej).	Pedagog szkolny Nauczyciele przedsiębiorczości	Wg ustalonego harmonogramu

	Spotkania z absolwentami szkoły oraz reprezentantów różnych zawodów-uwrażliwienie na proaktywną postawę na rynku pracy	Pedagog Nauczyciele przedsiębiorczości	Cały rok
Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych. Priorytet 2021/22	zajęcia z doradztwa zawodowego, lekcje podstaw przedsiębiorczości	nauczyciele podstaw przedsiębiorczości,	Cały rok
Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt	Koordynatorzy nauczyciele	Cały rok
Uwrażliwienie uczniów na tematy dotyczące problemów klimatycznych i ochrony środowiska	Wycieczki krajoznawcze lekcje wychowawcze, lekcje geografii, biologii, pogadanki ze specjalistami	wychowawcy wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi	Cały rok
Kształtowanie uczniów prawidłowego gospodarowania środkami finansowymi oraz sposobach oszczędzania	lekcje wychowawcze, lekcje przedsiębiorczości, pogadanki ze specjalistami	wychowawcy, specjaliści	Cały rok
Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.	lekcje wychowawcze, pogadanki ze	nauczyciele, wychowawcy	Cały rok

Priorytet 2021/22	specjalistami, realizacja programu wychowawczo- profilaktycznego		
Monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.	Analiza frekwencji uczniów	Koordinator ds.frekwencji	Do 10 następnego miesiąca
Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie poprawy frekwencji.	Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów	wychowawcy	Cały rok
	Wywiady, indywidualne spotkania z rodzicami	Wychowawcy z Dyrekcją	Cały rok
SFERA FIZYCZNA			
Promowanie zdrowego stylu życia oraz aktywnych form spędzania czasu wolnego	Zajęcia z wychowawcą na temat zdrowego stylu życia, form spędzania czasu wolnego. Prelekcje prowadzone przez pielęgniarkę szkolną, pedagoga. Bieg Partyzantów	Nauczyciel biologii Pielęgniarka szkolna Nauczyciele wychowania fizycznego Koordynator biegu	Cały rok
Profilaktyka zdrowia własnego i innych (racjonalne	Prelekcje prowadzone przez pielęgniarkę szkolną,	Wychowawcy	Cały rok

odżywianie, higiena osobista, profilaktyka chorób)	dietetyka. Spotkania z lekarzem na temat właściwego odżywiania	Pielęgniarka pedagog	
	Udział w realizacji programów: „ARS jak dbać o miłość” Działalność Szkolnego Koła PCK	Koordinator programu	Cały rok
Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne Priorytet 2021/22	Zajęcia z wychowawcą oraz lekcje biologii, chemii, wycieczki, pogadanki	Nauczyciele geografii, biologii, chemii Nauczyciele wychowawcy	Cały rok
	Akcje ekologiczne	Nauczyciele wychowawcy	Cały rok
Dostarczenie wiedzy o środkach uzależniających(alkohol, niktyna, dopalacze). Zapoznanie z konsekwencjami używania oraz mechanizmem uzależnienia.	Prelekcje na temat uzależnień prowadzone przez specjalistów zaproszonych do szkoły	Pedagog Wychowawcy Sanepid	Cały rok
	Tydzień profilaktyki 2022-akcja promująca modę na życie bez uzależnień	Koordinator Wychowawcy Nauczyciele GKRPA	Czerwiec 2022
Doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy oraz zasad postępowania w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu	Warsztaty udzielania pierwszej pomocy	Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa wychowawcy	Cały rok

Promowanie, zapobieganie i kształtowanie umiejętności przestrzegania procedur związanych z bezpieczeństwem w szkole w czasie epidemii w związku z COVID-19	procedury, lekcje wychowawcze, pogadanki z pielęgniarką i specjalistami	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, pedagog	Cały rok
Profilaktyka chorób zakaźnych – szczepienia.	zajęcia z wychowawcą, pogadanki, prelekcje, filmy	nauczyciele biologii, wychowawcy, sanepid, pielęgniarka szkolna	wrzesień

VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- analizy przypadków

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z

wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Pedagogiczną szkoły w porozumieniu z Radą Rodziców